

# **Доклад Генерального директора ООО «СВЕГА-Компьютер»**

**Блинова Владимира Борисовича**

*II Евразийский гуманитарный форум*

*по профессиональному образованию*

*(Уфа, 11-12 июля 2017 г.)*

Добрый день, уважаемые участники форума.

Для нас огромная честь участвовать во II Евразийском гуманитарном форуме по профессиональному образованию и иметь уникальную возможность рассказать о разработанных нашей компанией интегрированных мультимедийных многофункциональных комплексах с 3D-стерео визуализацией, предназначенных для использования в образовательном процессе.

Исторические, культурные и общечеловеческие последствия беспрецедентного скачка в развитии информационных, мультимедийных и телекоммуникационных технологий, произошедшего на рубеже 20 и 21 веков, пока не поддаются адекватной оценке. Компьютерные технологии проникают во все области жизнедеятельности нашей цивилизации, открывая, кажущиеся сегодня неограниченными и далеко неоднозначными, перспективы в таких областях как автоматизация интеллектуальной деятельности и генерация виртуальной реальности. Данные процессы в полной мере коснулись системы образования в целом. На первых этапах её информатизации был сформирован принцип целесообразности использования информационных и мультимедийных технологий в учебной сфере, а именно - применение сложных технических решений в образовании оправдано лишь в тех случаях, когда они открывают новые (по сравнению с традиционными подходами) возможности в обучении. На сегодняшний день для образовательной сферы такими областями являются компьютерное моделирование, организация массового индивидуализированного обучения и использование технологий виртуальной реальности. Технология 3D или простыми словами технология многомерного представления во всем мире широко используется в индустрии развлечений. Но уже в начале 20 века в США начались первые исследования применения 3D технологий в образовательном процессе.

Примером системного внедрения 3D технологии в зарубежных странах является проект ЮНЕСКО «Жизнь (Обучение в будущем)», реализованный

в 2010-2011г. в 7-ми европейских странах. Следом, в 2011-2012г., по заказу Министерства образования и науки РФ, проведены масштабные системные исследования по разработке моделей и регламентов организации образовательного процесса в средних учебных заведениях с использованием 3D-стерео технологий. Исследования показали уникальное влияние данных технологий на результаты обучения, а именно то, что они существенно способствуют развитию всех видов учебной и познавательной деятельности, повышают информативную емкость занятий и мотивацию обучающихся.

Существенному повышению эффективности усвоения обучающимися преподаваемого материала в данном случае способствуют задействованные при этом механизмы бинокулярного восприятия информации на фоне функционирующих монокулярных зрительных каналов.

Исходя из актуальности задачи создания простого в использовании, надежного и безопасного оборудования для стереоскопических визуализаций электронного образовательного контента, специалистами нашей компании тщательным образом была изучена и проанализирована всевозможная информация, касающаяся как технических аспектов, так и медицинских противопоказаний. В результате в 2014г. нами был разработан пилотный проект интегрированного мультимедийного многофункционального комплекса с 3D визуализацией для большой аудитории и в 2015году успешно внедрен в 4-х школах г. Санкт-Петербурга. Данный проект, выполненный с использованием оборудования EPSON, был признан уникальным в мировом масштабе представителями корпорации EPSON во время визита в г. Санкт-Петербург, в 2015г., в частности в лице **Корпоративного директора, г-на Таканори Инахо.**

В настоящее время мировое индустриальное сообщество вступает в новую фазу своего развития. Это обусловлено уровнем высокой конкуренции в промышленности в мире.

Без использования 3D моделирования в наши дни немыслимо никакое промышленное производство, строительство и архитектура, наука и медицина. Прежде, чем найти своё воплощение в материале, практически любое промышленное изделие проходит стадию виртуального 3D моделирования. Эргономика современных автомобилей, бытовой техники, мебели и других знакомых нам вещей, проходит первоначальную обкатку в виде виртуальных графических моделей. Использование технологий 3D визуализации в медицине позволяет свести к минимуму возможность ошибки при диагностике, операционном планировании, протезировании и в решении множества других

специализированных задач. Архитектурное 3D моделирование позволяет наглядно увидеть будущее строение во всех деталях и оценить его взаимодействие с окружающим ландшафтом.

На этом пути существуют возможности не только повышения качества и приближения к реальности традиционных анимированных изображений, но и возникают варианты принципиально новых видов визуального сопровождения учебной информации, в первую очередь при подготовке профессиональных кадров. Я уверен, что наши изделия, разработанные Российскими инженерами, позволят ввести в систему профобразования радикально новые методы преподавания и повысят привлекательность рабочих профессий.

А сейчас мои коллеги, Заместитель директора по IT-технологиям, Козуненко Дмитрий Александрович и Руководитель направления IT-решений для образования, Лабецкий Максим Игоревич, продемонстрируют работу мобильного комплекса с примерами использования в профессиональном образовательном процессе и кратко расскажут о функциональных преимуществах наших изделий.

Благодарю за внимание.