

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**II ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ФОРУМА,**  
**посвященного вопросам развития профессионального**  
**образования**

**Уфа, Российская Федерация**  
**11-12 июля 2017 года**

Мы, участники II Евразийского гуманитарного форума, посвященного вопросам развития профессионального образования, состоявшегося в Уфе, Республика Башкортостан, Российская Федерация, 11-12 июля 2017 года

*приветствуя участие* представителей министерств образования, национальных институтов профессионального образования, учебных учреждений среднего профессионального образования, национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, государственных, политических и общественных деятелей, а также экспертов в области образования Итальянской Республики, Королевства Нидерландов, Кыргызской Республики, Монголии, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Молдова, Республики Узбекистан, Российской Федерации, Социалистической Республики Вьетнам и Турецкой Республики;

*напоминая,* что профессиональное образование и подготовка (ТПОП) являются неотъемлемой составляющей Цели 4 в области устойчивого развития (ЦУР) «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» - повестки «Образование 2030»;

*отмечая* важность задач ЦУР 4.3 (доступ к профессиональному образованию), 4.4 (приобретение профессионально-технических навыков) и 4.5 (обеспечение гендерного равенства в образовании и профессиональной подготовке) для успешного осуществления Повестки дня в области устойчивого развития в целом;

*напоминая также* Рекомендации Третьего Международного конгресса ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию 2012 - «Шанхайский консенсус»;

*принимая во внимание* Рекомендацию ЮНЕСКО о техническом и профессиональном образовании и подготовке (2015) и, в частности, ее цели: расширение прав и возможностей людей и содействие обеспечению занятости, получению достойной работы и обучению на протяжении всей жизни; содействие инклюзивному и устойчивому экономическому росту; содействие обеспечению социального равенства; содействие обеспечению устойчивости окружающей среды;

*признавая* важность утвержденной 199-й сессией Исполнительного совета ЮНЕСКО Стратегии в области технического и профессионального образования и подготовки (2016-2021 гг.), в частности, трех ее приоритетных направлений: повышение уровня занятости и предпринимательства среди молодежи; поощрение справедливости и гендерного равенства; содействие переходу к «зеленой» экономике и устойчивым обществам;

*приветствуя* утвержденный 200-й сессией Исполнительного совета ЮНЕСКО План действий по осуществлению Стратегии;

*поддерживая* усилия стран-участниц II Евразийского гуманитарного форума по обеспечению доступного качественного профессионального образования для всех;

*рассмотрев и обсудив* вопросы сотрудничества в области профессионального образования на евразийском пространстве, в том числе в рамках сети ЮНЕСКО/ЮНЕВОК, “Ассоциированные школы ЮНЕСКО”, Кафедры ЮНЕСКО, а также аспекты взаимодействия в области подготовки специалистов, повышения качества, востребованности и доступности ТПОП для всех категорий граждан, в контексте “зеленой” экономики;

**констатируем,** что проблематика ТПОП актуальна для стран-участниц Форума и взаимодействие в этой области существенно

способствует укреплению отношений между странами на евразийском пространстве путем обмена опытом и знакомства с лучшими практиками;

**признаем** важность координации усилий ЮНЕСКО, министерств образования, национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, национальных институтов развития профессионального образования, неправительственных организаций и промышленного сектора в активизации усилий по разработке эффективных механизмов укрепления потенциала в области ТПОП;

**призываем** правительства заинтересованных государств активизировать в Евразии диалог по проблематике ТПОП и оказывать содействие в развитии совместных проектов и программ, направленных на повышение качества и востребованности;

**рассматриваем** успешный опыт взаимодействия учебных учреждений среднего образования с рынком труда как неотъемлемую составляющую развития качественного ТПОП;

**полагаем важным** поддержать усилия ЮНЕСКО, направленные на признание умений и квалификаций в области ТПОП на международном уровне;

**отмечаем** важную роль “Ворлдскиллс” в формировании систем профессионального образования и развития уровня владения профессиональными навыками в соответствии с мировыми стандартами;

**приветствуем** празднование в 2017 году 25-летнего юбилея Программы УНИТВИН-кафедры ЮНЕСКО;

в контексте реализации этих задач **полагаем важными мерами:**

- *разработку* государственных программ по повышению уровня компетенций руководителей учебных заведений среднего профессионального образования с учетом международного опыта, а также программ, направленных на повышение профессиональной компетентности учащихся;

- *поощрение* проектов по привлечению инвестиций работодателей в систему подготовки кадров;

- *создание* условий для беспрепятственного доступа к ТПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- *проведение* в странах Евразии международных мероприятий по проблематике ТПОП с участием руководства и экспертов министерств образования, национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, центров

ЮНЕВОК, учебных учреждений профессионального образования, национальных институтов развития профессионального образования, кадровых агентств, промышленного сектора;

- *учреждение* под эгидой ЮНЕСКО сети учебных заведений профессионального образования в рамках сети “Ассоциированных школ ЮНЕСКО” с определением специфических для данного уровня образования целей, задач и проектной деятельности с выдачей отдельного сертификата участника сети с указанием принадлежности учебного заведения к системе ТПОП;

в этой связи

**заявляем** о необходимости направления Декларации в соответствующие подразделения штаб-квартиры ЮНЕСКО в качестве вклада участников II Евразийского гуманитарного форума в реализацию Стратегии ЮНЕСКО в области ТПОП (2016-2021 гг.) и ее распространения в ходе 39-й сессии Генеральной Конференции ЮНЕСКО.